

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา ITR0441 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean Basics) |
| 2. วิชาที่จัดเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ Mr. Han Seong Il กลุ่ม 56 การท่องเที่ยวและโรงแรม |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 |
| 5. สถานที่เรียน วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|--|
| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง ตาม แผนการสอน | จำนวนชั่วโมง ที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25% |
| -Orientation -기본자음 (Basic Consonant) -기본모음 (Basic Vowel) | 4 | 4 | |
| -겹자음 (Double Consonant) -합성모음 (Combined Vowel) | 4 | 4 | |
| -받침 (Final Consonant) -겹받침 (Dual Final Consonant) | 4 | 4 | |
| -주어+ 동사 -이/가 -주어+ 동사+ 목적어 -을/를 | 4 | 4 | |
| -입니다. -입니까? -이/가 아닙니다. | 4 | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| -습니다 -습니다 -이/가 아닙니다. | 4 | 4 | |
| -에서 -에 | 4 | 4 | |
| -Mid-Term Examination | | | |
| -도 -지 않다 | 4 | 4 | |
| -려고 하다/으려고 하다 -고 | 4 | 4 | |
| -한자어 숫자 (Sino-Korean Numbers) -고유어 숫자 (Pure-Korean Numbers) | 4 | 4 | |
| -습니다/으십니다 -에 -았습니다/었습니다/였습니다 | 4 | 4 | |
| -겠습니다 -아요/어요/여요 -예요/이에요 -지만 | 4 | 4 | |
| -았어요/였어요/졌어요 -와/과 | 4 | 4 | |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| .에 서 | 4 | 4 | |
| .세 요/으 세 요 | | | |
| -Review | 4 | 4 | |

| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | |
|--|--|-------------|
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| | | |
| | | |

| 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
|--|--|------------|-------|---|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ชั้นเรียน ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นจริง เน้นการมีจิตสำนึกการ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับระเบียบ วินัย และพฤติกรรมในการเรียน | | | |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| <p>ความรู้</p> | <p>1. บรรยาย และฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูดในบทสนทนาสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. มอบหมายแบบฝึกหัดและการบ้าน และเฉลยแบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p>3. มอบหมายรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน</p> | | | |
| <p>ทักษะทางปัญญา</p> | <p>1. บรรยายและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูดในบทสนทนาสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นหาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียน และนำเสนอ และอภิปรายในชั้นเรียน</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> | <p>1. มอบหมายงานรายบุคคล เพื่อ ส่งเสริมให้เรียนรู้ค้นหาด้วยตนเอง</p> <p>2. จัดกิจกรรมและมอบหมายงาน กลุ่มทีม เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดี</p> | | | |
| <p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> | <p>1. บรรยาย และฝึกปฏิบัติในชั้น เรียน ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูดใน บทสนทนาสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นหาด้วย ตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. มอบหมายให้นำเสนองานในชั้น เรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสม</p> | | | |
| <p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | | | |
|---|-------------------|--------|--------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน คน | | | |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน | | | |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน | | | |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | | |
| | ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
| | A | | |
| | B+ | | |
| | B | | |
| | C+ | | |
| | C | | |
| | D+ | | |
| | D | | |
| | E | | |
| 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี | | | |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา | | | |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | | |
| | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| | | | |

| | |
|--|--------|
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| | |
|--|------------------------------------|
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| | |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>ควรส่งเสริมให้</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> |
|---|

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | | |
|---|-----------------------|--------------|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | |
| | | |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| ปรับวิธีการสอน เพิ่มการกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เพิ่มการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนให้มากขึ้น | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| | | |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ลงชื่อ _____

(Mr. Han Seong Il)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน พ.ศ.